

Пояснительная записка к контрольно-измерительным материалам для проведения экзаменационной работы по разделу история для поступающих в 10 класс гуманитарного профиля

1. Назначение контрольно-измерительных материалов (КИМ)

Цель - контроль усвоения предметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования в 9 классе.

2. Документы, определяющий содержание экзаменационной работы

Содержание КИМ определяют:

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Многопрофильная гимназия 189 «Заман»
- Рабочая программа по предмету

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Объектами контроля выступают дидактические единицы знаний и требования к уровню подготовки учащихся (знаний, умений, навыков), закрепленных в государственном образовательном стандарте и рабочей программе.

Задания КИМ различаются по форме и уровню сложности, который определяется способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения задания.

При разработке КИМ учитываются возрастные особенности обучающихся, уровень развития их познавательной активности, объем и характер предъявляемого им учебного содержания по предмету. Для проведения контроля разработаны 2 варианта КИМ, построенные по единому плану.

4. Характеристика структуры и содержания экзаменационной работы

Работа охватывает содержание курса истории России и Всеобщей истории 19 и начала 20 века.

Число заданий по Истории России – 20, по Всеобщей истории -10.

| Обозначение задания в работе | Проверяемые виды деятельности | максимальный балл |
|------------------------------|--|-------------------|
| 1 | Знание основных терминов | 2 |
| 2 | Знание основных дат | 1 |
| 3 | Знание основных фактов, процессов, явлений, персоналий | 1 |

| | | |
|----|--|----------|
| 4 | Знание основных терминов | 2 |
| 5 | Знание основных дат | 3 |
| 6 | Знание основных терминов | 1 |
| 7 | Знание основных терминов | 1 |
| 8 | Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры) | 2 |
| 9 | Умение проводить поиск исторической информации в текстовых источниках | 2 |
| 10 | Знание основных фактов, процессов, явлений, персоналий | 3 |
| 11 | Умение приводить аргументы для подтверждения точки зрения. (знание фактов) | 4 |
| 12 | Умение проводить поиск исторической информации в текстовых источниках | 4 |
| 13 | Умение приводить аргументы для подтверждения точки зрения. (знание фактов) | 2 |
| 14 | Умение проводить поиск исторической информации в текстовых источниках | |
| 15 | Знание основных терминов | |

| | | |
|----|--|--|
| 16 | Знание основных дат | |
| 17 | Умение устанавливать причинно-следственные связи | |
| 18 | Знание основных фактов, процессов, явлений, персоналий | |
| 19 | Умение устанавливать причинно-следственные связи | |
| 20 | Знание основных фактов, процессов, явлений, персоналий | |
| 21 | Знание основных терминов | |
| 22 | Знание основных терминов | |
| 23 | Знание основных терминов | |
| 24 | Знание основных фактов, процессов, явлений, персоналий | |
| 25 | Знание основных фактов, процессов, явлений, персоналий | |
| 26 | Умение приводить аргументы для подтверждения точки зрения. (знание фактов) | |

| | | |
|----|--|--|
| 27 | Знание основных дат | |
| 28 | Умение приводить аргументы для подтверждения точки зрения. (знание фактов) | |
| 29 | Знание основных фактов, процессов, явлений, персоналий | |
| 30 | Знание основных терминов | |

5. Продолжительность контрольной работы

На выполнение работы отводится 40 минут.

6. Дополнительные материалы и оборудование

Нет

7. Система оценивания

За верное выполнение каждого из заданий части 1 выставляется 1 балл, кроме заданий 8,10,14, 27-30 . Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным. Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если верно указаны требуемое слово (словосочетание), последовательность цифр. За задания 8,10,14 ставится два балла поскольку определение правильного ответа связано с умением работать с иллюстрациями и текстом. Задания 27-30 оцениваются в 2 балла если указаны верно все элементы в ответе либо правильная последовательность, если не правильно Указан один элемент ставится 1 балл . В остальных случаях оценивается 0 баллов

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

7. Критерии оценивания:

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 37.

Выставление оценки.

Оценка «5» - 30-37 баллов

Оценка «4» - 21-29 баллов

Оценка «3» - 11-20 баллов

Оценка «2» - 0-10 баллов

Демоверсия

1. Происходивший в России в 1830-1880 гг. переход от ручного труда - к машинному, от мануфактуры - к фабрике называется:

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1) Промышленный переворот | 3) Промышленная реформа |
| 2) Промышленная революция | 4) Верно все перечисленное |

2. Назовите даты правления Александра III

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) 1825-1855 гг | 3) 1881-1894 гг |
| 2) 1855- 1881 гг | 4) 1894-1917 гг |

3. В результате проведенной в царствование Александра II военной реформы комплектование армии стало осуществляться на основе

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| 1) дворянского ополчения | 3) всеобщей воинской повинности |
| 2) рекрутской повинности | 4) службы по контракту |

4. Как называлась категория бывших помещичьих крестьян, освобождённых от крепостной зависимости Положениями 19 февраля 1861 года, но не выплативших выкупные платежи за землю.

- | | |
|-----------------|----------------------|
| 1) Посессионные | 3) Временнообязанные |
| 2) Капиталисты | 4) Государственные |

5. Проведение Земской реформы было начато Александром II в

- | | |
|------------|------------|
| 1) 1861 г. | 3) 1874 г. |
| 2) 1864 г. | 4) 1880 г. |

6. Какой новый вид транспорта начал развиваться в России во второй четверти XIX века?

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1) Гужевой | 3) Железнодорожный |
| 2) Автомобильный | 4) Речной |

7. Представители русской общественной мысли 1830-1850-х гг., считавшие, что Россия должна развиваться самобытным путем, а не следовать образцам ведущих европейских стран, назывались

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) Декабристами | 3) Славянофилами |
| 2) Западниками | 4) Анархистами |

8. Рассмотрите иллюстрацию и определите, в каком году произошло изображенное на ней событие

- 1) 1874 г.
- 2) 1879 г.
- 3) 1881 г.
- 4) 1883 г.



9. Прочтите отрывок из сочинения историка.

Весной 1874 года началось это массовое движение. Тысячи молодых людей двинулись в деревню, рассчитывая поднять крестьянство на социальный переворот. В движении участвовала и демократическая разночинная интеллигенция, охваченная стремлением сблизиться с народом и служить ему своими знаниями. Действия пропагандистов были различны: одни говорили о постепенной подготовке к восстанию, другие призывали крестьян отнимать у помещика земли, отказываться от уплаты выкупных платежей, свергнуть царя и его право. Однако поднять крестьян на восстание не удалось. К концу 1874 года силы пропагандистов были разгромлены, хотя движение продолжалось и в 1875 году. За революционную пропаганду было привлечено к ответственности 2564 человека.

Напишите, о каком движении идет речь

10. Этот человек, будучи министром внутренних дел, уничтожил III отделение полиции, смягчил цензуру, а в январе 1880 сделал доклад царю, где предложил привлекать общественных представителей для разработки важнейших законов в столицу. Хотя формы этого привлечения были далеки от тех, что предусматривал европейский парламентаризм, доклад потом часто именовали «Конституцией...». Назовите его имя

- 1) К. Победоносцев
- 2) М. Лорис-Меликов
- 3) А. Толстой
- 4) Н. Михайлов



11. К внешнеполитическим событиям периода правления Александра II относится:

- 1) Крымская война
- 2) Присоединение Грузии
- 3) Присоединение полуострова Крыма
- 4) Продажа полуострова Аляски

12. Прочтите отрывок из дневника государственного деятеля и определите имя императора, в правление которого произошло данное событие

«Получена телеграмма из Ташкента о новом успехе наших войск против кокандцев: генерал-майор Скобелев овладел Андижаном... Судя по телеграмме, наши войска овладели городом без больших потерь; штурм был подготовлен продолжительным бомбардированием. С этой телеграммой явился я к Государю вместе с генералом Кауфманом. Пользуясь случаем, я доложил Государю представление генерала Кауфмана о необходимости окончательного занятия всего ханства Кокандского и выработанное вместе с ним предположение о средствах к усилению войск Туркестанского края. Государь изъявил согласие на занятие Коканда...»

- 1) Николай I
- 2) Александр II
- 3) Александр III
- 4) Николай II

13. Назовите основное направление внутренней политики Александра III:

- 1) развитие местного самоуправления
- 2) укрепление сословного строя и самодержавия

- 3) постепенный переход к правовому государству
- 4) поиск компромисса с революционным движением

14. Что из названного относилось к контрреформам 1880-х годов?

- 1) Создание Третьего Отделения Его Императорского Величества канцелярии
- 2) запрет издания журнала «Телескоп»
- 3) издание циркуляра о «кухаркиных детях»
- 4) упразднение губернских и уездных земств

15. Государственная политика, направленная на повышение таможенных пошлин на ввозимую из-за границы продукцию – это

- 1) Протекционизм
- 2) Модернизация
- 3) Монополия
- 4) Реформа

16. Назовите даты правления Николая II

- 1) 1825-1855 гг
- 2) 1855- 1881 гг
- 3) 1881-1894 гг
- 4) 1894-1917 гг

17. Причиной Русско-Японской войны было

- 1) Борьба за сферы влияния на Дальнем Востоке
- 2) Начало революции в России
- 3) Образование военно-политических блоков
- 4) Слабость государственного управления Китая

18. Отметьте, что из перечисленного не относится к реформам П.А.Столыпина

- 1) Введение военно-полевых судов
- 2) Переселенческая политика
- 3) Аграрная реформа
- 4) Введение винной монополии

19. Целью столыпинской аграрной реформы было:

- 1) создание крестьянских профсоюзов
- 2) превращение России в аграрную страну
- 3) прекращение экспорта хлеба за границу
- 4) укрепление аграрного сектора экономики, создание широкого слоя собственников

20. Лидером партии Конституционных демократов (кадетов) был

- 1) П.Н.Миллюков
- 2) А.И.Гучков
- 3) В.И.Ленин
- 4) В.М.Чернов

21. Страна – крупнейшая метрополия к началу XX века:

- а) Великобритания б) США в) Франция г) Германия

22. Какая форма монополистического объединения является наивысшей по степени концентрации производства и финансов: а) трест б) синдикат в) картель г) концерн

23. Либерализм – это а) идейно - политическое течени , опирающее на идею революционных преобразований б) движение за светское образование в) идейно - политическое течени , опирающее на идею преобразований с помощью реформ г) идейно - политическое течени , опирающее на идею сохранения прежних порядков

24. Какая из стран смогла из отсталой, изолированной стать в конце XIX века передовой? а) Китай б) Япония в) Австро- Венгрия г) Индия

25. С развитием средств связи в XIX в. связаны имена: а) Э. и П. Мартенов, Г. Бессемера б) Г.Маркони, А. Белла в) В. Рентгена, З Резерфорда г) Д. Джоуля, А.Ампера

26. Каковы последствия модернизации в XIX в.? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. 1. выравнивание уровня экономического развития стран 2. появление новых материалов и источников энергии 3. усиление влияния церкви в жизни общества 4. ликвидация военной угрозы 5. рост населения

27. Соотнесите события и даты.

- 1.1861-1865 гг. А) создание Священного Союза
- 2.1815 г. Б) Создание Тройственного союза

3. 1882 г. В) Незавершённые буржуазные революции в Европе.
4. 1848-1849 гг. Г) Гражданская война в США

28. Соотнесите имена и события.

1. Дж. Монро А) гражданская война в США
2. Наполеон Бонапарт Б) создание общегерманского парламента
3. Бисмарк В) образование независимых государств в Латинской Америке
4. А. Линкольн Г) битва при Ватерлоо

29. Выберите события относящиеся к истории Индии а) восстание сипаев б) восстание тайпинов. в) превращение в колонию Англии г) первая «опиумная война» д) восстание ихэтуаней

30. Исключительное право на торговлю каким-либо товаром это : а) финансовая монополия б) торговая монополия в) промышленный монополизм